

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Литературное чтение»

для 1-4 класса (НОО)

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009г.№373,с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г.,18 декабря 2012г.,29 декабря 2014 г.,31 декабря 2015г.

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015г.,протокол от №1\15;

- авторской программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой./Авторской программы по литературному чтению Ефросинина Л. А., Оморокова М.И./ - М.: Вентана – Граф.

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Реализуемые УМК

Данная программа реализована в учебниках:

1. Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. ФГОС- М.: Вентана – Граф, 2020 год.

2. Л.А. Ефросинина Литературное чтение: Уроки слушания: Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений.ФГОС. - М.: Вентана – Граф, 2020 год.
3. Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. - М.: Вентана – Граф, 2020 год.
4. Н.Ф.Виноградова Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. – М.: Вентана – Граф, 2020 год.
5. Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 3 класс: учебник в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. - М.: Вентана – Граф, 2020 год.
6. Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 4 класс: учебник в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. - М.: Вентана – Граф, 2020 год.

Цель реализации программы

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение

первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

-воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников;

-формирование представлений о добре и зле;

-развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Срок реализации программы

Четыре года.

Место учебного предмета учебном плане

В каждом классе урок литературного чтения проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 136 ч (34 учебных недели).

Общее число учебных часов за четыре года-540.